



PLA D'OBERTURA DE CENTRE

CURS 2021-2022

Presentada en el Consell Escolar del 9 de juliol de 2021

Revisada i Aprovada en Consell Escolar a 4 d'octubre de 2021

Revisada 15 d'octubre de 2021 i aprovada 2 de desembre de 2021

PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

La seva vigència és d'un curs escolar i pretén ser un marc adaptable si canvia el context epidemiològic i segons les indicacions del Departament d'Educació.

1. Introducció

L'escola Nabi és un centre públic d'infantil i primària que es troba al barri de Vallvidera. És un centre petit, d'una sola línia i amb famílies majoritàriament de classe mitjana. La situació excepcional que hem viscut amb la pandèmia del COVID-19 durant el curs anterior, ens van fer plantejar organitzacions noves. Enguany, gràcies a la millora de la situació, poden haver canvis que ens deixen, en gran part, seguir amb la vida escolar com fins fa poc la coneixíem.

El nostre centre està situat en un espai privilegiat al mig de la muntanya de Collserola, fet que creiem que podem utilitzar, encara més ara, per habilitar espais exteriors i fer activitats a l'aire lliure. Creiem que d'aquesta manera podrem fomentar activitats d'aprenentatge que van d'acord amb la nostra línia d'escola, disposar de més espais a l'hora d'organitzar els grups i mantenir-nos en espais oberts i ventilats que dificultin la propagació del virus. És cert però que la millora de la situació ens permet que els agrupaments dins els espais escolars, tornin a la normalitat.

2. Diagnosi

L'Escola es fonamenta en els principis pedagògics de Célestin Freinet i pensem que aquesta filosofia ha facilitat l'adaptació de l'escola a les necessitats de pandèmia quan s'ha necessitat. Les actuacions que ho han permès són, entre d'altres: conversa, importància del grup i de la seva gestió, treball metòdic sobre l'escriptura, experimentació, vivències en diferents entorns d'aprenentatge i difusió de les tasques realitzades.

L'anàlisi de la situació pandèmica durant el curs 20-21 i de com aquest va incidir en la vida escolar és força positiu. Al llarg de tot el curs es van confinar 2 grups.

Tot i això, la situació viscuda, juntament amb el confinament total del curs 19-20 ens ha fet millorar les plataformes virtuals per tal d'agilitzar la comunicació entre docents, famílies i alumnat. Estem inscrits a la plataforma de Google Suite for Education i tots els docents vam iniciar una formació bàsica per tal d'adquirir una major competència digital que permetés utilitzar tots aquests recursos amb efectivitat. Un dels objectius d'enguany serà seguir treballant en aquest aspecte.

3. Organització pedagògica adaptada a la realitat sanitària del curs actual.

Partint de l'experiència viscuda amb l'educació virtual a partir de la crisi del COVID-19, a l'escola es va crear la plataforma Google Classroom que permet una gestió força autònoma per part de l'alumnat. Aquest curs 21-22 seguirem treballant amb aquesta eina, ajudant als alumnes, des del centre a formar-se en el seu ús.

A l'escola no oblidem que, tot i que la situació sanitària ha millorat, qualsevol esdeveniment no esperat podria fer canviar la situació, i per tant, estem preparats per un possible rebrot que portés un nou confinament parcial o total.

A part d'aquesta plataforma elaborarem també uns quaderns per a cada curs amb propostes per fer sobre paper, per tal de que totes les propostes no hagin de ser necessàriament virtuals. Prepararem també un kit de material que els ha de permetre poder portar a terme moltes de les propostes que els farem sense que sigui una dificultat per a les famílies trobar el material adequat.

4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

La millora en la situació pandèmica, ha fet decidir al Departament d'Educació noves mesures per al curs 21-22. Aquestes, segueixen exigint grups bombolla, però sense distància de seguretat, és a dir, això permet que ens puguem organitzar en 9 grups/tutories: un grup per cada nivell escolar des de EI3 a 6è, en ràtios de 25 alumnes per grup.

La dotació de mestres el curs passat se'ns va augmentar amb 3 docents i 1 TEI (Tècnic especialista en Ed. Infantil), però enguany, la dotació ha estat d'1 sol docent, en comptes de 4. Aquesta decisió afecta a l'organització de centre pel que fa a recursos personals. La tasca d'aquesta persona serà fer reforç a Ed. Infantil. També se'ns ha assignat una TEI.

Una altra indicació que ens arriba és que, com el curs passat, passin el mínim de mestres per cada grup d'alumnes, de manera que, en cas de contagi, es pugui controlar el màxim possible l'extensió del mateix. Això suposa que el tutor de l'aula serà la persona que més hores passi amb els grup-classe i que els especialistes no estaran dins un mateix grup més de dues hores consecutives.

Grup	Alumnes
EI3	21
EI4	26
EI5	25
1r	25
2n	22
3r	28
4t	25
5è	24
6è	22

Tal com s'ha explicat anteriorment, els grups encara han de funcionar amb "grup bombolla", per

tant, l'ús dels lavabos d'Educació Infantil es mantindrà com el curs passat:

Les aules d'Infantil compten amb lavabos propis. El lavabo que hi ha entre l'aula de EI4 i EI5 el dividirem amb una mampara per tal que no es barregin els alumnes dels dos grups estables.

A part de l'aula de referència de cada grup utilitzarem sempre que puguem diferents espais exteriors, donada la ubicació de la nostra escola: hort, pati travesses, aula de natura, camí de les nespreres, hort de Can Pujades, camp de futbol...

Un altre canvi i millora és l'ús dels espais comuns des del Departament se'ns informa que ha quedat demostrat que la transmissió del virus a través de superfícies és mínim, i per tant, els espais comuns de l'escola podran ser utilitzats per diferents grups bombolla en franges horàries diferenciades i amb la ventilació adequada.

En aquest sentit, també, aquest curs hi ha un canvi en la neteja del centre: tornem a l'organització d'abans de la pandèmia pel que fa a les hores i franja de neteja d'espais i superfícies.

5. Pla d'acollida de l'alumnat d'Educació Infantil

Els primers dies (del 13 al 19 de setembre) farem la rebuda i el temps d'adaptació per als alumnes d'EI3. Enguany, els alumnes de EI4 no faran acollida, ja que el curs 20-21 s'ha pogut acabar amb normalitat.

Els primers dies de setembre la tutora d'EI3 rebrà a les famílies de manera individual per poder donar les informacions necessàries i poder tenir un primer coneixement dels alumnes que rebrà.

Del 13 al 19 de setembre els alumnes faran l'acollida a la seva classe. Podrà entrar un únic progenitor amb mascareta. Es farà l'entrada per la porta de la biblioteca i pujaran per l'escala metàl·lica per no haver de passar per tota l'escola.

6. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

El mestre d'EE farà suport als alumnes que ho necessitin en els cursos que pugui intervenir i assessorarà a altres docents de cada un dels cicles que actuaran com a persona de reforç o de referència d'aquest tipus d'alumnes. Es preveuen uns espais de coordinació per tal que l'actuació sigui coherent i efectiva. L'espai d'atenció en el cas que hagi d'atendre alumnes de manera

individual seran les diferents tutories.

7. Criteris que s'han seguit per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats.

Les persones temporals que donen suport a l'alumnat amb especials dificultats es trobaran periòdicament amb el mestre d'EE, per fer un seguiment proper i resoldre dubtes i fer propostes als mestres que fan aquesta funció. Així mateix els diferents vetlladors que tenim estaran ubicats en diferents cicles per poder atendre a tots els alumnes que ho necessitin. El mestre d'EE també en farà el seguiment i l'orientació.

8. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Accés	Grup	Hora d'entrada	Hora de sortida	Hora d'entrada	Hora de sortida
Porta emergència gimnàs	EI3	9h	12,30h	15h	16,30h
Porta del porxo	EI4 i EI5	9h	12,30h	15h	16,30h
Porta de les Travesses	1 ^r , 2n i 3r	9h	13h	15h	16,30h
Porta biblioteca	4 ^t	9h	13h	15h	16,30h
Porta de la Puput	5 ^è	9h	13h	15h	16,30h
Porta de la Puput	6 ^è	9h	13h	15h	16,30h

Els nens i nenes des de EI3 a 2n, es trobaran a la porta corresponent amb el/la mestre/a que els toqui estar a primera hora. S'esperaran allà fins poc després de les 9h i les 15h, que agafaran el seu grup i aniran cap a la classe. Els nens i nenes de 3r a 6è, pujaran sols a les classes.

Per realitzar les sortides, farem ús dels mateixos espais. Un mica abans de la sortida el mestre que estigui amb cada grup anirà als espais corresponents i des d'allà els alumnes que marxin sols podran fer-ho, els que tinguin activitats extraescolars esperaran a que vinguin els seus monitors i els que els vinguin a recollir esperaran a que els recullin.

9. Horari de cada grup

Educació infantil

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-11h	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
11-11'45h	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11,45-12,30h	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
12,30-15h	Estona migdia	Estona migdia	Estona migdia	Estona migdia	Estona migdia
15-16'30h	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe

Educació Primària

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-11h	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
11-11'30h	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11,30-13h	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
13-15h	Estona migdia	Estona migdia	Estona migdia	Estona migdia	Estona migdia
15-16'30h	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe

10. Organització de l'espai d'esbarjo

Curs	Lloc	Horari
EI3	Pati de les travesses	11h-11:40h
EI4	Pati del parxís	11h-11:40h
EI5	Pati del parxís	11h-11:40h
1r i 2 ⁿ	Pati de les travesses	11h-11:30h
3r	Hort	11h-11:30h
4t	Pista	11h-11:30h
5è	Camp de futbol (pendent de confirmar)	11h-11:30h
6 ^e	Camp de futbol (pendent de confirmar)	11h-11:30h

Farem rotació setmanal dels espais de pati perquè l'alumnat tingui varietat de propostes durant l'estona d'esbarjo.

11. Relació amb la comunitat educativa.

Hem fet entrevistes individuals amb les famílies de EI3 i amb les famílies d'alumnes nous al centre.

Enguany, i per acord de claustre, seguirem amb el criteri que seguirem a nivell de reunions i trobades amb les famílies serà el virtual.

Proposem de fer una reunió virtual per a cada grup-classe durant les primeres setmanes de curs per poder explicar millor el plantejament pedagògic i els aspectes organitzatius del curs.

En les reunions de mestres quan siguin reunions en petit grup o de la gent que intervé en un mateix grup de convivència, ho farem de manera presencial, però quan el nombre de gent sigui una mica més elevat prioritzarem la via virtual. Tot s'anirà adaptant a les indicacions del Departament en cada moment.

Establirem també unes trobades periòdicament amb l'AFA per poder anar fent el seguiment dels diferents aspectes d'aquest curs.

En el curs 20-21 es va decidir elaborar un full informatiu setmanal per anar explicant a les famílies les diferents activitats que es fan a l'escola, entenent que la situació pandèmica deixava a les famílies una mica apartades de la vida escolar i de les noves organitzacions de treball. Pel curs 21-22 es mantindrà el full informatiu un cop al mes, ja que sabem que ha estat una eina molt

valorada per les famílies. Per tenir un seguiment diari de les activitats del centre, es podrà visitar la pàgina web.

Pel curs 21-22, les entrevistes amb les famílies seran d'un mínim d'1 al curs, com es feia abans de la situació pandèmica. Evidentment, en els casos que faci falta, se'n faran més.

12. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions seguiran sent online. En cas que les condicions permetin ser presencials, es notificarà als assistents, prèviament.

Estructura	Membres	Funcions (Responsabilitats)	Temporització aproximada
Equip Directiu	-Directora -Cap d'estudis - Secretari	Assegurar el funcionament del centre en l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió, amb el pertinent retiment de comptes. Serà també, molt important la gestió econòmica dins aquesta estructura.	Setmanal
Claustre	Tot el personal docent	Col·laborar en la presa de decisions de centre. Alhora és un espai de transmissió d'informació (tot i que es prioritzarà fer-ho per mitjans telemàtics per optimitzar el temps de debat pedagògic).	Quinzenal
Consell Escolar	-ED -5 representants de mestres -4 representants de pares -1 representant Ajuntament -1 representants AFA -1 representant PAS	Col·laborar en la presa de decisions de centre. Alhora és un espai de transmissió d'informació.	Trimestral
Equip de coordinadors de cicle	-Cap d'estudis -Coordinades de cicle	Participar de la presa de decisions del dia a dia al centre pel que fa als diferents cicles, i establir criteris d'actuació a favor de la línia d'escola.	Setmanal
Grups de Treball (debat pedagògic)	-Representant ED. -Representants de cicles	Gestionar els canvis pedagògics i d'innovació educativa amb visió de línia d'escola.	Setmanal

AFA (comissions mixtes)	-Representant ED. -Representants de mestres -Representants de pares	Iniciar estructures de decisió de centre on les famílies, juntament amb l'equip de mestres, tinguin un espai de debat i de participació activa.	Trimestral
Altres centres educatius/ Ajuntament/ altres serveis externs	-Directora/ED -Representant altres centres/entitats/ serveis	Establir mecanismes de comunicació amb altres agents externs per a la millora de la projecció de centre, de la coordinació amb altres i de treball en xarxa.	Mensual

Altres mecanismes de comunicació per a un bon funcionament de centre són aquelles estructures que ja funcionen i estan estipulades: Relació amb Serveis Socials, EAP, CRAE, CREDA i Inspecció d'Educació. L'objectiu de la col·laboració sempre serà en benefici de l'alumnat i d'un bon clima de treball.

13. Servei de menjador

El servei de menjador es portarà a terme en l'espai de menjador. Organitzarem tres torns de dinar que ens permetran poder guardar les distàncies entre els diferents grups de convivència. Els alumnes menjaran amb safates que seran servides pels monitors. Els alumnes faran servir tovallons de paper tot i que hi haurà l'opció de portar tovalló de roba si es porta cada dia a casa per rentar-lo.

Els alumnes es rentaran les mans amb aigua i sabó a l'entrada i a la sortida del menjador. Entre un torn i un altre es ventilarà el menjador i es netejaran les taules i les superfícies del menjador. Enguany no hi haurà estovalles.

Curs	Hora de dinar	Espai
EI3	12,30h	Zona de taules petites
EI4	12,30h	Zona de taules petites
EI5	12,30h	Zona de taules petites
1r	13,15h	Zona de taules grans
2n	13,15h	Zona de taules grans
3r	13,15h	Zona de taules grans
4t	14,15h	Zona de taules grans
5è	14,15h	Zona de taules grans
6è	14,15h	Zona de taules grans

14. Extraescolars i acollida

L'acollida es farà al gimnàs amb infants més grans de 6 anys i monitors amb mascareta posada i separats per grups estables. Els infants vindran de casa amb la mascareta posada i la mantindran durant l'estona d'acollida i també quan circulin per passadissos o accedeixin a altres espais.

Els extraescolars es portaran a terme com cada any però respectant les mesures de seguretat establertes pel Departament d'Educació i, a ser possible, sense barrejar els grups estables. Els monitors són els encarregats de recollir a l'alumnat que fa l'activitat respectant l'ús de les mascaretes.

Aquest curs s'organitzen activitats extraescolars de caràcter esportiu, de caràcter musical i teatral i anglès. Les activitats de música són individuals. Les esportives n'hi ha que conserven el mateix grup estable que durant l'horari lectiu i d'altres en que no ha estat possible i es crea un nou grup estable. Aquest any, encara no s'acceptaran matrícules de fora de l'escola per a la realització d'extraescolars.

15. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

En cas de que al llarg de la jornada escolar un alumne es trobi malament o manifesti símptomes compatibles amb el COVID-19, primerament el portarem a l'habitació de malalts, li farem canviar la mascareta i li prendrem la temperatura amb el termòmetre de distància.

El protocol a seguir serà el següent:

1. Portar-lo a la sala de malalts.
2. Posar-li una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem també al 061.
5. Contactar amb el Consorci d'Educació de Barcelona per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família que tingui un infant amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Cal que ho notifiqui a l'escola i que segueixi les instruccions que se li han lliurat per mail. Des de l'escola s'orientarà en el protocol a seguir

segons les indicacions del Departament de Salut i d'Educació.

En cas que un docent manifesti símptomes, també s'activarà el protocol indicat pel Departament d'Educació i de Santitat en aquell moment.

Tota la comunitat educativa ha rebut les indicacions del Departament d'Educació i de Salut, per mail.

16. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas d'un nou confinament d'alguns dels grups estables, abans de marxar els lliurarem el quadern que haurem elaborat per poder treballar a casa sobre paper de manera autònoma. Així mateix establirem un calendari de comunicacions virtuals amb els alumnes que estiguin a casa per mitjà de la Plataforma Google Classroom.

Nivell	Mètode de treball i recursos pedagògics previstos	Mitjà i periodicitat del contacte amb el GRUP	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb el TUTOR/A	Mitjà i periodicitat del contacte amb la FAMÍLIA
EI3	Full de propostes	1 cop al dia, Meet	---	Segons necessitats
EI4				
EI5				
1r	Quadern i Plataforma digital	1 cop al dia, Meet	1 cop per setmana	1 cop per setmana
2n				
3r		2 cops al dia endues franges, Meet	2 cops per setmana	1 cop per setmana
4t				

5è				
6è		2 cops al dia endues franges, Meet	2 cops per setmana	1 cop per setmana

17. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Segons les instruccions del Departament d'Educació, pel curs 21-22 apareixen algunes relaxacions:

La ventilació dels espais segueix sent una eina útil per combatre el virus, per tant es seguirà amb la ventilació d'espais. Es vetllarà especialment de la ventilació dels espais comuns i s'utilitzarà l'espai exterior sempre que es consideri i sigui possible.

La neteja i desinfecció, com ja s'ha comentat anteriorment en aquest document, passa a ser important un cop al dia, a l'acabar la jornada i per preparar el dia següent, però s'elimina les sessions de neteja entre hores, entenent que ha quedat demostrat que el contagi per superfícies no és destacable.

Seguirem amb la solució hidroalcohòlica/rentat de mans a l'entrada del menjador, a cada aula, a l'entrada principal de l'escola i sortides als patis. Aquest material serà facilitat pel Departament d'Educació.

Els mestres en el moment d'obrir les portes al matí també obrirà les finestres de cada classe de grup estable.

L'alumnat col·laborarà en la neteja i ventilació de la seva aula o d'aquelles que siguin compartides amb altres grups estables. Els mestres afegiran aquest càrrec a la llista d'encarregats/des i obriran les finestres i les portes des de l'inici fins al final de l'estona de pati, estona de migdia i al finalitzar el dia, tal com ja es va fer en el curs anterior.

18. Material

Els alumnes d'Educació infantil i els de 1^r a 4^t compartiran material escolar dins el grup estable.

Els alumnes de 5^è i 6^è portaran els seu estoig amb el seu material de casa.

Tots els nens i nenes de Primària hauran de portar una ampolla metàl·lica amb aigua o cantimplora i una bosseta o caixeta amb mascareta de recanvi.

19. Seguiment del pla

Responsables: Equip directiu, coordinadors/es de cicle i coordinador/a de Riscos laborals.

En funció de com vagin evolucionant la situació, de les noves directrius donades des d'Educació o Salut i de la valoració que en fem de l'aplicació d'aquest pla, anirem ajustant-lo i modificant-lo.

Barcelona, 9 de juliol de 2021

Actualització: Barcelona, 2 de desembre de 2021